

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
физического воспитания и спорта
 Н. А. Павлова

2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

**Ознакомительная практика
(учебная)**

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

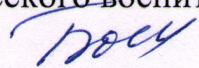
Курс 3 курс (6 семестр) ОФО, 3 курс (9 семестр) ЗФО

Разработчик

к.п.н., доцент Богданова Е.В.,

ст. преп. Фоменко А.В.

Заведующий кафедрой теории и
методики физического воспитания

Богданова Е.В. 

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика (учебная)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
(ОПК-5) способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5	Знает: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;

		характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; общаться с детьми различных возрастных категорий; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. Владеет: навыками подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;
--	--	--

		навыками планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; навыками составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; навыками организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК -6	Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; гигиенические средства восстановления; гигиенические принципы закаливания; методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; понятие «пищевой статус».

		Умеет: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; устанавливать тренировочный режим с учетом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; формировать у занимающихся
--	--	---

		установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. Владеет: навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; навыками применения методик оценки физического развития детей и подростков; навыками использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; навыками владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; навыками проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; навыками совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; навыками организации встреч обучающихся с известными спортсменами; навыками использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
--	--	---

1.4. Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной формы обучения

№	Виды работ	Сумма баллов
1.	Организационная работа	20
2.	Учебно-методическая работа	20
3.	Учебно-практическая работа	30
4.	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-	30

	массовая работа	
Общая сумма рейтинговых баллов		100 баллов

Организационная работа – 20 баллов

- участие в установочной и итоговой конференциях – 4 балла;
- ознакомление с базой практики – 2 балла;
- ознакомление с содержанием учебно-воспитательного процесса в школ– 2 балла;
- ознакомление с опытом работы учителей физической культуры школы, изучение основной документации коллектива физической культуры – 2 балл; подготовка отчетной документации – 10 баллов.

Учебно-методическая работа – 20 баллов

- ознакомление с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы в учреждении – 5 баллов;
- посещение и анализ уроков по физической культуре и общеобразовательных уроков – 15 баллов.

Учебно-практическая работа – 30 баллов

- самостоятельное проведение различных фрагментов урока – 30 баллов.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа – 30 баллов

- практическое участие в организации и проведении спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной работы с целью накопления педагогического опыта – 30 баллов.

Оценку «отлично» получает студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные программой практики и своевременно сдавший отчетную документацию в указанные сроки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, выполнившему объем работ, предусмотренный программой практики, но продемонстрировавшему недостаточную заинтересованность и творческий подход к выполнению программы практики.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики, но имеет недостаточные теоретические знания по теории и методике физического воспитания.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который не выполнил программу практики, показал слабые знания теории и методики физического воспитания и неумение применять их в практической деятельности.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	

		выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Перечень документов после прохождения ознакомительной практики в школе.

1. Направление на практику заверенное директором института, а так же отметка о прибыл/убыл из общеобразовательного учреждения заверенное директором школы.
2. Характеристика на студента, утвержденная на педагогическом совете и заверенная директором школы.
3. Отчёт о прохождении ознакомительной практики.
4. Педагогический анализ одного урока физической культуры.
5. Конспект физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.
6. План-конспект урока (2 штуки) согласно разделам практики
7. Файл беседы на спортивную тематику с использованием программы MicrosoftPowerPointв виде презентации.

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Формы контроля
1	Подготовительный	Установочная конференция. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации.	Журнал установочной конференции по организации проведения практики. Журнал инструктажа по технике безопасности.
	Основной	Ознакомиться с базой практики. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами базы практики. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими процесс учебных занятий проходящий на базе практики Самостоятельная деятельность бакалавра по организации и проведению учебных занятий по разделу учебной программы образовательной организации.	Отчет о прохождении практики.
	Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики. Заключительная конференция.	Отчет о прохождении практики. Отзыв, о прохождении практики, подписанный руководителем практики от организации. Защита отчета. Зачет.

Задание 1. Ознакомиться с базой практики. Отметить в отчетной документации: – краткая история становления и развития; – краткая информация об учреждении (структура, цель, задачи, основные направления деятельности).

Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6.

Задание 2. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими деятельность базы практики. Отметить в отчетной документации: – краткая характеристика нормативно-правовых документов (структура, цель, задачи). Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6.

Задание 3. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими процесс учебного занятия проходящий на базе практики. Отметить в отчетной документации: – краткая характеристика нормативно-правовых документов (структура и содержание). Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6.

Задание 4. Самостоятельная деятельность бакалавра по организации и проведению учебных занятий. В процессе выполнения задания необходимо самостоятельно: – разработать планы-конспекты учебных занятий по разделу урока. Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6.